



## ACTA DEL CONSEJO RECTOR DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS ALTOARAGONESES

### CELEBRADA EL DÍA 2 DE JUNIO DE 2017

ASISTENTES: D. Miguel Gracia Ferrer, Presidente de la Diputación Provincial de Huesca, quien actúa como Presidente del Consejo; Dña. Pilar Alcalde Arántegui, Secretaria del Instituto de Estudios Altoaragoneses; D. Fernando Alvira Banzo, Director del Instituto de Estudios Altoaragoneses; D. Luis Arduña Lapetra; Dña. María Berta Fernández Pueyo; D. Ángel Gari Lacruz, representante de la comisión asesora del IEA; Dña. Rosa M<sup>a</sup> Lanau Morancho; D. Francisco Mateo Rivas; D. José María Nasarre López, vicedirector del Instituto de Estudios Altoaragoneses; D. José Miguel Pesqué Lecina; D. Juan Rovira Marsal, representante de los centros colaboradores del IEA; Dña. Emilia Santana Espejo y D. Joaquín Serrano Calvo.

Excusan su asistencia: Dña. Irene Abad Buil, directora de publicaciones del Instituto de Estudios Altoaragoneses; D. Teodoro Lasanta Martínez, representante del CSIC en Huesca.

Actúa como secretario D. Antonio Serrano Pascual, Secretario General de la Diputación Provincial de Huesca.

En Huesca, a las 9:00 horas del día 2 de Junio de 2017, en la sede de la Diputación Provincial de Huesca, se reúne el Consejo Rector del Instituto de Estudios Altoaragoneses.

Una vez verificada por el secretario la válida constitución del Consejo, el Presidente abre la sesión, procediendo a la deliberación sobre los asuntos incluidos en el siguiente

### ORDEN DEL DÍA

1.. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior

Quórum: Se aprueba por unanimidad.

2.. Aprobación de la Memoria, año 2016

Quórum: Se aprueba por unanimidad.

3.. Aprobación del Inventario, a 31 de diciembre de 2016, que arroja un total de existencias a dicha fecha de 139.850,01 €

Quórum: Se aprueba por unanimidad.

#### 4.. Ruegos y preguntas

D. Ángel Gari da cuenta al Consejo Rector del *Coloquio Internacional sobre piedras sagradas*, y en concreto acerca del mapa interactivo de la empresa ECAS sobre las mismas. Dicho mapa interactivo abarca el conjunto de la provincia de Huesca, y se considera un sistema idóneo para el acceso a la información disponible sobre los puntos de interés, ya que cuenta con la información más sistematizada.

Sigue diciendo que el mapa interactivo, con sus correspondientes geolocalizaciones, abarca 80 municipios y en torno a 120 entidades de población, con dos vías de acceso a la información, una de carácter turístico y la otra para estudiosos e investigadores, constituyendo un volumen de información gráfica muy importante, que puede resultar de gran interés para el sector turístico y cultural.

Añade el señor Gari que pueden generarse un alto número de enlaces en internet, al existir unas diez mil direcciones potenciales. En los próximos meses se establecería un modelo piloto para ver cómo funcionaría el manejo del mapa interactivo, con la presencia de Martín Almagro, de la Academia de la Historia, y de otros técnicos.

- El señor Presidente del Consejo Rector pregunta si se han planteado rutas turísticas concretas, respondiendo afirmativamente el señor Gari e indicando que se prevén conexiones a otras páginas con gran potencialidad en el ámbito turístico, incorporando fotografías de 360°. La página <http://aragondigital.es> muestra ejemplos de dichas imágenes sobre Cartuja de Monegros, Loarre, Montearagón... Estos recursos pueden potenciar el patrimonio y su conservación, además de servir como un útil instrumento de estudio.

- La señora Lanau pregunta, sobre esta cuestión, si la empresa ECAS iba a desarrollar las dos vías a las que se había referido el señor Gari, es decir, la turística y la de investigación, a lo que contesta éste que sí, pero que se trata de una cuestión en la que falta concretar todavía cómo se va avanzando.

Y no habiendo más asuntos que tratar y cumpliendo el objeto del acto, el Presidente levanta la sesión a las 9:35 horas del día 2 de Junio de 2017, de lo cual como Secretario doy fe.

V.º B.º El Presidente

El Secretario

Miguel Gracia Ferrer

Antonio Serrano Pascual